

8週間N4修了 想定される学習時間：1時間/日 Expected study hour: 1 hour per day

補充項目：Notes

こちらは本e-ラーニングシステムにおけるオンライン日本語の映像学習のためのカリキュラムです。

N4を習得するには300時間程度の日本語学習が必要です。

This is the curriculum for Japanese language study with this e-learning system. You need to learn about 300 hours in total to master N4 level.

その週で習ったものを復習し、わからない問題などは会社の上司や同僚の方に聞くことをお勧めします。

Review all the things you learned in the week, and ask your bosses or colleagues if you have questions.

学習者の理解度により、学習ペースの調整が必要となる可能性があります。

You may need to adjust the pace depending on your understanding.

日本語能力試験を受けたい方は、ほかの日本語能力試験の語彙や文法の教材とあわせて勉強することをお勧めします。

If you intend to take the JLPT, we recommend to study with other JLPT Vocabulary and Grammar textbooks, in addition to this e-learning system.

1週目	オンライン日本語 N4
1st week	Online Japanese N4 Course
Day 1	<p>1課「メリークリスマス」 Lesson1 Merry Christmas!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p>1. ものや行動を勧めることと自分の意志や感想が言える Being able to recommend things and actions, and say your intention and thoughts.</p> <p>2. 理由を求める表現と理由を言うことができる Being able to ask and say the reasons for something.</p> <p>3. V[て-form]きますの使い方 The usage of V[て-form]きます</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~21
Day 2	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p>1. メリークリスマス Merry Christmas!</p> <p>2. はやく入ってきて。 Please come in quickly!</p> <p>3. おいしそう。 It looks delicious!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 22~42 ・文法 Grammar <p>1. V[て-form] みます。 / V[て-form]みたいです。 I will try to do.../ I want to try to do...</p> <p>2. V[て-form] きます。 It indicates the direction of the action.</p> <p>3. ...そうです。 looks...</p>
Day 3	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>4. ...んです。 This is used to express the situation or a reason.</p> <p>5. ...かどうか ... whether or not ...</p> <p>6. ...すぎます。 too...</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形容詞の副詞用法 The adverb usage of adjectives ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test

Day 4	<p>か お ぼしよ おし 2課「ごみを置く場所を教えてくださいませんか。」</p> <p>Lesson2 Could you tell me where to throw away the trash please?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <ul style="list-style-type: none"> 1. 日本のごみの分別ルールを知る Understand the sorting rules of trash in Japan. 2. 恩恵を受ける行為を表す文法を把握する Being able to understand grammar that represents the benefit of an act. 3. 物がどんな状態にあるか説明できる Being able to explain the condition of something. ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~24
Day 5	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <ul style="list-style-type: none"> 1. ちょっといいですか。 Do you have a moment? 2. そうなんです。 I see. 3. それから、 After that,/And also, ・語彙 Vocabulary : 25~48 ・文法 Grammar <ul style="list-style-type: none"> 1. …とか…とか …, and…, and so on. 2. …ので Because… 3. Nなら、… As for …, ….
Day 6	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <ul style="list-style-type: none"> 4. は Particle used to highlight a word 5. V[て-form]あげます/くれます/もらいます。 Performing an action that benefits the recipient. 6. V[て-form]いただけますか。 Would you please … ? 7. V[て-form]あります。 It is already …. ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 7	<ul style="list-style-type: none"> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.

<small>しゅうめ</small> 2週目 2nd week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 8	<p> <small>か おも はこ</small> 3課「重すぎて 運べないですよ。」 <u>Lesson3 It's too heavy so I can't carry it.</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントロダクション Introduction ・ 目標 Goals of the lesson <p> <small>どうし かのう けい つく</small> 1. 動詞の 可能形が 作れる Being able to make the potential form of verbs. </p> <p> <small>かのう どうし つか かた</small> 2. 可能動詞の 使い方を マスターする Master how to use potential verbs. </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話 Conversation ・ 語彙 Vocabulary : 1~25
Day 9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表現 Expressions <p> <small>ねが</small> 1. お願い。 Please! </p> <p> 2. そうね。 Yes. </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語彙 Vocabulary : 26~51 ・ 文法 Grammar <p> <small>かのう けい</small> 1. 可能形 Potential form </p> <p> 2. …が見えます/聞こえます。 can watch / can hear … </p> <p> 3. V dictionary form と、… If …, then …. </p>
Day 10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文法 Grammar <p> 4. … します。 To indicate a change </p> <p> 5. N に します。 To indicate a decision made by the speaker </p> <p> 6. V [て-form]おきます。 To indicate a person leaves the current situation as is. </p> <p> 7. V [て-form]はいけません。 You must not do …. </p> <p> 8. V [ない-form]くてはいけません。 You must do…. </p> <p> 9. …ように In order to …. </p>
Day 11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 会話復習 Conversation Review ・ テスト Test <p> <small>か にちようび さとう みま い</small> 4課「日曜日、佐藤くんのお見舞いに行くんだけど、いっしょに行かない？」 <u>Lesson4 Would you like to go to the hospital to visit Mr. Sato on Sunday?</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントロダクション Introduction ・ 目標 Goals of the lesson <p> <small>じぶん いけん つた</small> 1. 自分の 意見を 伝えること と アドバイスをする ことができる。 Being able to express your opinions and give advice to others. </p> <p> <small>じぶん き はなし たにん でんたつ</small> 2. 自分が 聞いた話を 他人に 伝達できる。 Being able to tell somebody something you heard from other people. </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話 Conversation

Day 12	<ul style="list-style-type: none"> • <small>ごい</small> 語彙 Vocabulary : 1~21 • <small>ひょうげん</small> 表現 Expressions <ol style="list-style-type: none"> 1. <small>それに</small> Besides/Moreover. 2. <small>あし けが</small> 足を怪我しちゃって… I injured my foot. 3. <small>かれ はな す</small> 彼は花があまり好きじゃ… He doesn't like flowers very much. 4. <small>くだもの</small> 果物のほうがいいんじゃない? Don't you think fruit would be better? <ul style="list-style-type: none"> • <small>ぶんぽう</small> 文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 1. <small>ごもんし</small> 疑問詞…か、… Interrogative + か to show a question. 2. <small>い</small> Plain form <small>と言っていました。</small> Someone said ….
Day 13	<ul style="list-style-type: none"> • <small>ごい</small> 語彙 Vocabulary : 22~40 • <small>ぶんぽう</small> 文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 3. <small>い</small> Plain form <small>って言っていました。</small> In place of “…と” in casual conversation. 4. <small>し、Plain し</small> Plain し Two or more explanations about one thing. 5. <small>V[て-form]</small> <small>しまいます。</small> It shows an action is finished or represents something that is a mistake or is unfortunate. 6. <small>V[た-form]</small> <small>ほうがいいです。</small> You'd better ….
Day 14	<ul style="list-style-type: none"> • <small>ごい</small> 語彙 Vocabulary : 41~59 • <small>ぶんぽう</small> 文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 7. <small>…でしょう。</small> It expresses saying something uncertain. 8. <small>…かもしれません。</small> May/might … <ul style="list-style-type: none"> • <small>かいわ ふくしゅう</small> 会話復習 Conversation Review • <small>テスト</small> Test • <small>こんしゅう がくしゅう ないまう ふくしゅう</small> 今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.

<small>しゅうめ</small> 3週目 3rd week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 15	<p><small>か しょうらい にほん はたら おも</small> 5課「将来日本で働こうと思っています」</p> <p><u>Lesson5 I am thinking of working in Japan in the future.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p><small>どうし いこう けい つく</small> 1. 動詞の意向形が作れる。</p> <p>Being able to make the verbs' volitional form.</p> <p><small>じぶん つよ いし こんご きぼう けいかく い</small> 2. 自分の強い意志や今後の希望、計画について言える。</p> <p>Being able to talk about strong desires and future plans.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~26
Day 16	<p><small>ひょうげん</small> ・表現 Expressions</p> <p>1. いや。 No. / Well ...</p> <p><small>がんば</small> 2. 頑張ってください。 Please do your best.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 27~52 ・文法 Grammar <p><small>いこう けい</small> 1. 意向形 Volitional form</p> <p>2. V volitional form と と思っています。 I am thinking of ...</p> <p>3. ...たら... If ...</p> <p>4. Interrogative V[た-form] ら... いいですか。 a way of asking for advice or instructions.</p>
Day 17	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>5. V dictionary form つもりです。 I intend to do...</p> <p>6. V dictionary form 予定です。 /Nの予定です。 I plan to do ... / a plan of ...</p> <p><small>じょし</small> 7. 助詞+も Particle + も</p> <p>8. V [ます-form] やすいです。 / V [ます-form] にくいです。 It is easy to do ... / It is difficult to do ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 18	<p><small>か けっこんいわ なに まよ</small> 6課「リーさんへの結婚祝い、何にしようか迷っています。」</p> <p><u>Lesson6 I am wondering what to buy for Miss Lee's wedding present.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p><small>じどうし たどうし りかい</small> 1. 自動詞と他動詞が理解できる。</p> <p>Being able to understand intransitive verbs and transitive verbs.</p> <p><small>き じょうほう わだい はな</small> 2. 聞いてきた情報を話題にして、話すことができる。</p> <p>Being able to talk about information you have heard.</p> <p><small>たにん え じょうほう もと でんぶん い かた</small> 3. 他人から得た情報に基づく伝聞の言い方</p> <p>Learn how to say the information you have heard from others</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~23

Day 19	<p>ひょうげん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p>かのじよ なか</p> <p>1. 彼女はワンさんと仲いいですね。 She is close to Miss Wang, isn't she?</p> <p>2. リーさんへの結婚祝い、何にしようか迷っています。 I am wondering what to buy for Miss Lee's wedding present.</p> <p>ごい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 24~43 <p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>じどうし たどうし</p> <p>1. 自動詞 と 他動詞 Intransitive verbs and Transitive verbs</p> <p>2. V [た-form] ばかり…。 Somebody only/just does something.</p> <p>3. plain form そうです。 It is said that….</p>
Day 20	<p>ごい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 44~57 <p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>4. …らしいです。 It seems that….</p> <p>5. しか Only</p> <p>6. まだ affirmative Still/as of yet/more/besides</p> <p>かいわ ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話復習 Conversation Review <ul style="list-style-type: none"> ・テスト Test
Day 21	<p>こんしゅう がくしゅう ないまう ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.

<small>しゅうめ</small> 4週目 4th week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 22	<p><small>か しりょう じゅんび れんらく</small> 7課「資料の準備ができたなら、連絡してもらえますか。」</p> <p>Lesson7 When the materials are done, could you please contact me?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p><small>じぶん たにん いし こうどう き とき ひょうげん</small> 1. 自分や他人の意志で行動を決める時の表現</p> <p>The expressions when you or other people decide to take a certain course of action.</p> <p><small>たにん いらい とき ひょうげん しゅうとく</small> 2. 他人に依頼する時の表現の習得</p> <p>Learn how to request or ask other people to do something</p> <p><small>めいしか つか かた</small> 3. 「の」の名詞化の使い方</p> <p>Learn how to use “の” as a nominaliser.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~24
Day 23	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p><small>あした じ</small> 1. 明日のミーティング、9時からでしたよね。 The meeting tomorrow starts at 9:00, doesn't it?</p> <p><small>れんらく</small> 2. みんなに連絡しなくちゃ。 I have to contact everyone.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 25~46 ・文法 Grammar <p>1. V dictionary form ことにします。 I decide to do….</p> <p>2. V dictionary form ことになります。 It has been decided that….</p> <p>3. V dictionary form ことになっています。 It is supposed to do ….</p>
Day 24	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p><small>めいしか</small> 4. 「の」の名詞化 の as a nominaliser</p> <p><small>ちゅう/じゅう</small> 5. N+中 be doing something / during a period/ the whole…</p> <p>6. V[て-form] もらえませんか。 / V[て-form] くれませんか。 Could you please… ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 47~57 ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 25	<p><small>か ほんしゃ かんけい しごと たの みやう く</small> 8課「本社と関係する仕事を頼まれて、急に来ることになったんです。」</p> <p>Lesson8 I was asked to do work related to the head office, so I quickly decided to come here.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p><small>どうし うけみ けい つく</small> 1. 動詞の受身形が作れる。</p> <p>Being able to make the verbs' passive form</p> <p><small>うけみ けい かんれんぶんぼう はあく</small> 2. 受身形の関連文法を把握する</p> <p>Learn how to use grammar related to passive form.</p> <p><small>つか かた</small> 3. 「ても」の使い方</p> <p>Learn how to use “ても”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~21

Day 26	<p>ひょうげん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本へ ようこそ。 Welcome to Japan. 2. どれぐらい 日本にいる 予定ですか。 How long do you plan to be in Japan? 3. あれ。 Eh? / Ah! <p>ごい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 22~43 <p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 1. 受身形 Passive form 2. N1 は N2 に V passive form an action performed by N2 in relation to N1 3. N1 は N2 に N3 を V passive form an action performed by N2 which negatively affects N1
Day 27	<p>ごい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 44~59 <p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 4. N は/が V passive form To explain or provide information about the facts on something 5. … ても、… Even if… 6. 付属文の主語 The subject of a subordinate clause <p>かいわ ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話復習 Conversation Review <ul style="list-style-type: none"> ・テスト Test
Day 28	<p>こんしゅう がくしゅう ないまう ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.

<small>しゅうめ</small> 5週目 5th week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 29	<p><small>か</small> 9課「スーツを着てこなくても かまいません。」</p> <p><u>Lesson9 You don't have to wear a suit.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントロダクション Introduction ・ 目標 Goals of the lesson <p><small>きそく</small> <small>せつめい</small> <small>しつもん</small> 1. 規則について説明や質問ができる。</p> <p>Being able to explain and ask about rules.</p> <p><small>どうさ</small> <small>ひつよう</small> <small>あた</small> <small>ら</small> <small>ぶんぼう</small> <small>しゅうとく</small> <small>かんれんぶんぼう</small> <small>ふくしゅう</small> 2. ある動作をする必要があるかないかの新しい文法の習得と関連文法の復習</p> <p>Learn new grammar about "have to" and "don't have to" and review its related grammar.</p> <p><small>かくしん</small> <small>あらわ</small> <small>い</small> <small>かた</small> <small>しゅうとく</small> 3. 確信を表す言い方を習得する</p> <p>Learn how to say something with confidence.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話 Conversation ・ 語彙 Vocabulary : 1~21
Day 30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表現 Expressions <p>1. これで Now/Here/Well</p> <p>2. 工場内では、食べ物や飲み物の持ち込みが禁止されています。 It is forbidden to take food and drink into the factory.</p> <p>3. さあ、私もよくわかりません。 Well, I'm not really sure either.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語彙 Vocabulary : 22~44 ・ 文法 Grammar <p>1. …はずです。 …should do …</p> <p>2. V [た-form] とおりに… To indicate doing something as planned or instructed</p> <p>3. V [ない-form] なくてもいいです。 / V [ない-form] なくてもかまいません。 one does not have to …</p>
Day 31	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文法 Grammar <p>4. V [ない-form] なくてはなりません。 must do/have to do…</p> <p>5. V dictionary form のに…/N に… To indicate the application or purpose</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 語彙 Vocabulary : 45~59 ・ 会話復習 Conversation Review ・ テスト Test
Day 32	<p><small>か</small> 10課「また、バスケットボールができればいいですね。」</p> <p><u>Lesson10 It would be nice if you could play basketball again.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントロダクション Introduction ・ 目標 Goals of the lesson <p><small>じょうけんけい</small> <small>つく</small> 1. 条件形が作れる。</p> <p>Being able to make the conditional form</p> <p><small>じょうけん</small> <small>あらわ</small> <small>ぶんけい</small> <small>ふくしゅう</small> <small>ちが</small> <small>りかい</small> 2. 条件を表す文型の復習と違いが理解できる。</p> <p>Review grammar showing conditions and be able to understand their differences</p> <p><small>もくてき</small> <small>い</small> 3. 目的をはっきり言える。</p> <p>Being able to say the purpose clearly</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話 Conversation ・ 語彙 Vocabulary : 1~24

Day 33	<p>ひょうげん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p>かつどう</p> <p>1. クラブ活動で やってたよ。 I had played basketball as a club activity.</p> <p>いっしょうけんめい にほんご べんきょう</p> <p>2. 一生懸命 日本語を 勉強してきたんだ。 I have been studying Japanese very hard.</p> <p>ごい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 25~48 <p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>じょうけんけい</p> <p>1. 条件形 Conditional form</p> <p>2. …なら If …, …</p>
Day 34	<p>ぶんぽう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>3. Interrogative V conditional form いいですか。 What should I do?</p> <p>4. V dictionary form ために/N のために For the purpose of …</p> <p>かいわ ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話復習 Conversation Review <ul style="list-style-type: none"> ・テスト Test
Day 35	<p>こんしゅう がくしゅう ないよう ふくしゅう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.

しゅうめ 6週目 6th week	にほんご オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 36	<p>11課 <u>部長が私に新しいプロジェクトを担当させてくれたの。</u></p> <p>Lesson11 The manager made me in charge of a new project.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p>1. 動詞の使役形が作れる。</p> <p>Being able to make the verbs' causative form</p> <p>2. 使役文の使い方を把握する。</p> <p>Master how to use causative sentences.</p> <p>3. 目上の人にある行動をする許可を求める時の丁寧な表現</p> <p>Learn the polite expressions when asking superiors for permission.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~21
Day 37	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p>1. 部長が私に新しいプロジェクトを担当させてくれたの。 The manager made me in charge of a new project.</p> <p>2. ずっと見たかったんだ。 I wanted to watch it for a long time.</p> <p>3. 気にしないで。 Don't worry about it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 22~40 ・文法 Grammar <p>1. 使役形 Causative form</p> <p>2. N(person) を Vi. Causative form make / let a person intransitive verb</p> <p>3. N1(person) に N2 (thing) を Vt. causative form make / let a person transitive verb</p>
Day 38	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>4. Causative verb [て-form] いただけませんか。 Would you please let me do… ?</p> <p>5. …が一番です。 … is the most important.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 41~50 ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 39	<p>12課 <u>社長に「ちゃんと仕事をしろ！遊ぶな！」と言われました。</u></p> <p>Lesson12 I was told by my company president "Work hard. Don't goof around".</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p>1. 動詞の命令形が作れる。</p> <p>Being able to make verbs' imperative form</p> <p>2. 他人に注意したり、強く禁止や指示をする。</p> <p>How to warn somebody, strongly prohibit, or instruct somebody.</p> <p>3. 「のに」の使い方を理解する。</p> <p>Understand how to use “のに”</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~21

<p>Day 40</p>	<p>ひょうげん ・表現 Expressions <small>あした つごう</small> 1. 明日 ご都合がよろしければ、案内してもらえませんか。 If you have time tomorrow, could you guide me? <small>よろこ</small> 2. はい、喜んで。 Yes, gladly. <small>い</small> 3. ぜひ行ってみたいです。 I definitely want to go there. <small>ごい</small> ・語彙 Vocabulary : 22~44 <small>ぶんぽう</small> ・文法 Grammar <small>めいれいけい</small> 1. 命令形 Imperative form 2. V dictionary form + な Don't do …. 3. V [ます-form] なさい。 A strong way to give an instruction 4. …のに Even though…</p>
<p>Day 41</p>	<p><small>ごい</small> ・語彙 Vocabulary : 45~58 <small>ぶんぽう</small> ・文法 Grammar 5. N が します。 To sense a scent, sound, voice or flavor of something 6. N のほうが adj です。 N is more …. <small>いみ</small> 7. …という意味です。 It means… <small>かいわ ふくしゅう</small> ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test</p>
<p>Day 42</p>	<p><small>こんしゅう がくしゅう ないまう ふくしゅう</small> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.</p>

<small>しゅうめ</small> 7週目 7th week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 43	<p><small>か でんしゃ こ ばあい にしぐち</small> 13課「電車で来られる場合は、西口のバスターミナルにいらっしやってください。」</p> <p><u>Lesson13 If you come by train, please come to the west exit bus terminal.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 <small>もくひょう</small> Goals of the lesson <p><small>けいご</small> 1. 敬語がわかる。</p> <p>Being able to understand honorific expressions.</p> <p><small>そんけいご つく かた はあく</small> 2. 尊敬語の作り方を把握する。</p> <p>Master how to make respectful expressions.</p> <p><small>でんわ じぶん きぼう つた しつもん ややく</small> 3. 電話で、自分の希望を伝えたり、質問したり、予約できる。</p> <p>Being able to make a reservation over the phone while expressing your desires, and ask questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 <small>かいわ</small> Conversation ・語彙 <small>ごい</small> Vocabulary : 1~23
Day 44	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 <small>ひょうげん</small> Expressions <p>1. かしこまりました。 Certainly, Sir / Madam.</p> <p>2. 申し訳ありません。 I am very sorry.</p> <p>3. お待ちしています。 We'll be waiting for you.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 <small>ごい</small> Vocabulary : 23~43 ・文法 <small>ぶんぽう</small> Grammar <p><small>けいご</small> 1. 敬語 Honorific expressions</p> <p><small>そんけいご</small> 2. 尊敬語 Respectful expressions</p> <p>3. N でございます。 a polite way to say “です”</p>
Day 45	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 <small>ぶんぽう</small> Grammar <p>4. V [て-form] いただきます。/V [て-form] くださいます。 a polite way to say “てもらう” /a polite way to say “てくれる”</p> <p>5. V [て-form] くださいませんか。 Could you please…?</p> <p><small>ばあい</small> 6. …場合は、… If…,…</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 <small>ごい</small> Vocabulary : 44~53 ・会話復習 <small>かいわ ふくしゅう</small> Conversation Review ・テスト Test

Day 46	<p>14課「<small>か せき あ</small>席が空きましたら、<small>よ</small>すぐお呼びいたします。」</p> <p>Lesson14 I will call you as soon as a seat is available.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・<small>もくひょう</small>目標 Goals of the lesson <ol style="list-style-type: none"> 1. レストランで<small>つか</small>使うサービス用語<small>し</small>を知る。 Learn the service terms used in restaurants. 2. <small>けんじょうご</small>謙讓語と<small>ていねいご</small>丁寧語が<small>りかい</small>理解できる。 Understand humble expressions and polite expressions 3. <small>けいご</small>敬語を<small>かつよう</small>活用する文法<small>ぶんぽう</small>を<small>おぼ</small>覚える。 Memorize grammar that uses honorific expressions <ul style="list-style-type: none"> ・<small>かいわ</small>会話 Conversation ・<small>ごい</small>語彙 Vocabulary : 1~20
Day 47	<ul style="list-style-type: none"> ・<small>ひょうげん</small>表現 Expressions <ol style="list-style-type: none"> 1. <small>たいへん</small>大変お待たせしました。<small>あんない</small>ご案内いたします。 Thank you for waiting. Please follow me. 2. <small>ちゅうもん</small>ご注文が<small>き</small>決まりましたら、<small>よ</small>お呼びください。 Please call me when you have decided your order. 3. <small>どうなさいましたか。</small> Is there something wrong, Sir/Madam? <ul style="list-style-type: none"> ・<small>ごい</small>語彙 Vocabulary : 21~40 ・<small>ぶんぽう</small>文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 1. <small>けんじょうご</small>謙讓語 Humble expressions 2. <small>ていねいご</small>丁寧語 Polite expressions 3. V [て-form] おります。 a humble way to say “ている”
Day 48	<ul style="list-style-type: none"> ・<small>ごい</small>語彙 Vocabulary : 41~52 ・<small>ぶんぽう</small>文法 Grammar <ol style="list-style-type: none"> 4. V [て-form] いらっしゃいます。 a polite way to say “ている” 5. お/ご V [ます-form] ください。 a polite way to say “てください” <ul style="list-style-type: none"> ・<small>かいわ ふくしゅう</small>会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 49	<ul style="list-style-type: none"> ・<small>こんしゅう がくしゅう</small>今週に学習した内容<small>ないよう</small>を復習する。 Review all the contents you learned this week.

<small>しゅうめ</small> 8週目 8th week	<small>にほんご</small> オンライン日本語 N4 Online Japanese N4 Course
Day 50	<p><small>か さいきん でんしゃ の ある</small> 15課「最近エレベーターや電車で乗らないでなるべく歩くようにしています。」</p> <p>Lesson15 Recently, I'm trying to walk more, without taking the elevator or train.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イントロダクション Introduction ・目標 Goals of the lesson <p>1. 状態や習慣の変化を言うことができる。</p> <p>Being able to say the change of a condition and a habit.</p> <p>2. 今の状況がどの場面か、動作の状況を説明できる。</p> <p>Being able to explain the current situation and the process of an action.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会話 Conversation ・語彙 Vocabulary : 1~20
Day 51	<ul style="list-style-type: none"> ・表現 Expressions <p>1. 体にいいですね。 It's good for your health.</p> <p>2. なるほど。 I see.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 21~40 ・文法 Grammar <p>1. …ところです。 It describes an aspect of an action or event.</p> <p>2. …ようです。 It seems that…</p> <p>3. V dictionary form ようになります。 … becomes …</p>
Day 52	<ul style="list-style-type: none"> ・文法 Grammar <p>4. V dictionary form ようにします。 working hard on …</p> <p>5. V [て-form] ほしいです。 I want somebody to do …</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙 Vocabulary : 41~57 ・会話復習 Conversation Review ・テスト Test
Day 53	<ul style="list-style-type: none"> ・今週に学習した内容を復習する。 Review all the contents you learned this week.